



## **Ausbildungsrichtlinien: Trainer für LiN®-Grundkurse**

### *Voraussetzungen*

- Physiotherapeut/in, Ergotherapeut/in, examinierte/r Gesundheits- und Krankenpfleger/in oder examinierte/r Altenpfleger, Logopäde/in
- Nachweis von zwei Jahren Berufserfahrung mit Patienten mit Einschränkungen ihrer Mobilität
- Teilnahme an einem zertifizierten LiN®-Grundkurs
- Hospitation bei einem weiteren LiN®-Grundkurs
- Empfehlung durch einen LiN®-Trainer

### *Schriftliche Bewerbung an:*

LiN-Arge e. V.

Heidrun Pickenbrock

Jürgen-Schmeling-Straße 12

45768 Marl

[www.lin-arge.de/kontakt](http://www.lin-arge.de/kontakt)

Nach erfolgreicher Überprüfung der Bedingungen erfolgt eine Einladung zur Mitgliedschaft im LiN - Arge e. V.

### *Begleitung während der Ausbildung*

Ein Trainer in Ausbildung wird Assistent genannt. Jeder Assistent wird von einem Mentor betreut. Dieser steht ihm beratend zur Seite und evaluiert seine Projektarbeiten.



## **Anforderung für die Qualifikation zum LiN<sup>®</sup>-Trainer für Grundkurse**

### *1. Evaluierte und bestandene Assistenzen in LiN<sup>®</sup>-Grundkursen (mind. 3)*

#### **Lernziel:**

Einen zweitägigen LiN<sup>®</sup>-Kurs selbständig organisieren, leiten und lehren zu können.

Unter anderem sind hierfür folgende Punkte notwendig:

- Rechtzeitige Absprachen mit dem Trainer hinsichtlich der anstehenden Assistenz
- Jeder Assistent muss während seiner Ausbildung den gesamten Inhalt eines Kurses mindestens einmal erfolgreich unterrichtet haben. Das kann innerhalb der Assistenzen in einem LiN<sup>®</sup>-Kurs, eines Moduls oder eines durch einen Trainer beaufsichtigten Workshops geschehen.
- Im Verlauf seiner Ausbildung muss jeder Assistent von mindestens 2 unterschiedlichen Trainern und in 2 verschiedenen Einrichtungen evaluiert werden.
- Bei der letzten Assistenz führt der Assistent den Kurs selbstständig – unter Supervision durch einen LiN-Trainer - durch.

### *2. Teilnahme an den Ausbildungsmodulen I bis III*

→ Modul I: Unterrichten und Präsentieren

#### **Lernziel:**

Erlangen methodisch-didaktischer Kompetenzen und Fähigkeiten für den theoretischen und praktischen Unterricht

→ Modul II: Analysieren und Lagern

#### **Lernziel:**

Erlangen von Kompetenzen in Analyse, Durchführung und Reanalyse der Grundkurspositionen



→ Modul III: Muskel-und neurophysiologische Gesetzmäßigkeiten

**Lernziel:**

Erlangen und Vertiefung von Grundlagenwissen, relevanten neuromuskulären Zusammenhängen und Gesetzmäßigkeiten

*3. Zehn bestandene Projektarbeiten in Form von*

→ 5 Analysen von Positionen aus dem Alltag

**Lernziel:**

Erlangen der Fähigkeit zur Analyse und Benennung von Gelenkstellungen, Tonus und Abweichungen von "neutral".

→ 5 verschiedenen Positionen in LiN<sup>®</sup> mit Reanalyse

**Lernziel:**

LiN<sup>®</sup> (Rückenlage, Seitenlage, stabiler Sitz im Bett und im Stuhl/Rollstuhl) korrekt durchführen und individuell an einen Patienten anpassen können, Abweichungen von neutral diskutieren sowie Wirkungen von LiN auf den Patienten erkennen können.

*Qualifikation:*

Nach Erfüllung der Anforderungen wird der Assistent von Heidrun Pickenbrock, MSc, zum Grundkurs-Trainer für LiN<sup>®</sup> ernannt. Dies berechtigt, Grundkurse nach den Vorgaben der Arbeitsgemeinschaft für LiN<sup>®</sup> durchzuführen und die Bezeichnung *Trainer für LiN-Lagerung in Neutralstellung<sup>®</sup>* zu tragen. Um den Status eines Trainers aufrecht zu erhalten, ist die Anwesenheit bei mindestens jedem 4. Modul auch nach der Ausbildung erforderlich.

*Kosten (Richtwerte):*

Evaluation von mind. 10 Projektarbeiten à 15 €	150€
(3-5) 4 Assistenzen à 200 €	800€
3 Ausbildungsmodule à 150€	<u>450€</u>
	Ca. 1400€

Spesen und Reisekosten trägt der Assistent.